

UNSS 2018

« AGIR ENSEMBLE DANS LE RESPECT DES
DIFFERENCES »

Favoriser la réussite des élèves et influencer sur le
Climat scolaire

MASTER CLASS 2018
ETHIQUE ET SPORT SCOLAIRE

COLLEGE THOMAS MANN / PARIS 13^{ème}

LE JEUDI 08 MARS 2018 de 14h30 à 17h30

(Journée internationale pour le droit des femmes)

SENSIBILISER AUX FORMES DE VIOLENCES VERBALES ET
PSYCHOLOGIQUES LIEES AU SEXISME et RACISME

*E.ANDREASSIAN
Directeur national adjoint
Dossier éthique de l'UNSS*

En réponse à la volonté de notre ministère de tutelle à voir les valeurs de la République prises en compte, le plan national de développement du sport scolaire 2016.2020 « AIR » POUR Accessibilité-Innovation-Responsabilité valorise « un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique et responsable, afin de favoriser l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs ». La mise en place de la « commission nationale éthique » regroupant des cadres UNSS ainsi que des enseignants EPS, animateurs d'AS, représentants des chefs d'établissements et du corps d'inspection EPS, a permis de présenter à l'ensemble de la corporation le livret « éthique et sport scolaire ».

Les MASTER CLASS mises en place depuis 2014, permettent des témoignages et des échanges relatifs à des projets initiés par les établissements et en particulier les associations sportives, sur le thème de la « AGIR ENSEMBLE DANS LE RESPECT ET LA PRISE EN COMPTE DES DIFFERENCES », pour un climat scolaire apaisé. Ces débats peuvent prendre appui sur les thématiques du « prix national éthique et sport scolaire » parrainé par le Sénat :

- **La diminution de la violence et du harcèlement**
- La diminution de tous types de discrimination : RACISME
HOMOPHOBIE
SEXISME
HANDICAP
- La santé-bien-être et
- le respect de l'environnement

Les MODALITES de la MASTER CLASS

Le jeudi 08 mars 2018 de 15h à 17h30 dans le réfectoire de l'établissement.
Environ 130 élèves concernés, de l'AS et de l'internat

Le CONTENU de la MASTER CLASS

Il est choisi après échanges avec le chef d'établissement et deux enseignants EPS, de sensibiliser les élèves de l'association sportive et les élèves de l'internat, à la banalisation des violences verbales et psychologiques liées au sexisme. Une troupe de théâtre « ma quête », à partir de petites scénettes liées aux thématiques choisies animera les échanges.

Valorisation de témoignages d'élèves sur leur ressenti à partir entre autre d'une vidéo support A construire par les enseignants EPS et des membres de la communauté éducative.

Le DEROULE de la demi-journée

1.1 Prise de parole des officiels présents : pas plus de 15 minutes

Chef d'établissement

Ministre ou Rectrice/Recteur ou son représentant

Directeur national UNSS ou son représentant

PEFH (Pole Egalité Femmes Hommes de l'université Diderot ?

1.2 Alternance de témoignages

Prise de parole pour témoigner (au micro avec ou sans support vidéo, PPT) puis échanges avec la salle : ces derniers sont prédominants. Pour cela, présence, de sportifs de haut niveau et ou de personnes reconnues au regard de la thématique traitée.

Nécessité d'une à deux coupures : **Deux anciennes joueuses du pôle régional tennis de table pour une démo dans le réfectoire En attente de confirmation**

1.3 Intervenants

Des champions(nes) du monde ou Olympiques, anciens élèves de l'établissement avec un parcours de réussite sportif et (ou) social ou scolaire (poursuite d'études...)

CHARLOTTE GIRARD

Arbitre internationale de hockey sur glace lors des jeux Olympiques de Sotchi et de Pyeongchang en 2018



Ressenti de Charlotte GIRARD

REJET DU HANDICAP

« Rejeter le handicap c'est s'exclure soi-même de la diversité. »

HOMOPHOBIE

« Aimer n'est pas un choix, haïr, si. »

SEXISME

« La question ne doit plus jamais être celle du genre mais celle de la compétence. »

RACISME

« Le monde est bien plus beau avec des couleurs. »

VIOLENCE

« La violence est multiple (verbale, physique,...) mais son combat doit être unique. »

MAHYAR MONSHIPOUR

Six fois, champion du monde



Les personnes invitées

- M le Recteur de l'académie de Paris et M. le Directeur de l'académie de Paris
- Les Parents d'élèves, dont représentants PEEP et FCPE
- Les Chefs d'établissements du secteur
- Les délégués (es) de classe
- CVL / CVC, Instances élèves
- La communauté éducative de l'établissement
-

Les SUPPORTS de COMMUNICATION

- *Avant*

Carton d'invitation vers donné par la direction nationale

Rédaction d'un communiqué de presse à envoyer aux medias locaux

- *Pendant*

Le livret éthique

Les supports de communication UNSS

Les supports de communication des associations partenaires de la MASTER CLASS

- *Après*

Courrier de remerciements partenaires et intervenants

Valorisation de l'impact de l'événement « master class » dans et hors du collège (publication lycéenne, exposition, productions d'élèves, projets solidaires, sortie ...)

Master class et climat scolaire (indicateurs de vie scolaire...)

DOSSIER SUIVI PAR :

Monsieur ANDREASSIAN

Directeur national adjoint de l'UNSS

Madame NOUBADJI

IA IPR EVS

Madame COCHET TERRASSON

IA IPR EPS

Madame FERRY GRAND

Provisoire de la cite scolaire Claude BERNARD